

Ny bog fortæller ærligt om at leve og uddanne sig som ordblind

“Hvad står der?” er titlen på en ny bog om ordblindhed. Det er samtidig det spørgsmål, som bogens hovedperson, Randi Hedelund Jeppesen, har stillet flest gange i sit liv. Bogen er blevet til i et samarbejde mellem hende og Charlotte Strøm. De fortæller her om deres motivation til at skrive bogen.



Af Charlotte Strøm

“Hvad står der?” er en personlig beretning om at finde vej i livet og i uddannelsessystemet – som ordblind. Randi Hedelund Jeppesen uddannede sig trods sin ordblindhed til lærer. Historien om, hvordan det lod sig gøre fandt Charlotte Strøm var så stærk og inspirerende, at den fortjente at blive fortalt til mange flere. Derfor tog hun kontakt til Randi for at bede om lov til at skrive en bog om hende.

- Jeg hørte Randi fortælle om sig selv og sit liv som ordblind i radioen på DR's P1 for snart to år siden. Hendes historie gjorde stærkt indtryk på mig, og det samme gjorde det at høre, hvor mange, der rent faktisk er ordblinde i en eller anden grad, fortæller Charlotte Strøm og fortsætter:

- Jeg håber, at Randis historie kan tjene til inspiration og håb for alle de mange mennesker, der har ordblindhed tæt inde på livet, enten fordi de selv er ordblinde, eller fordi de er i en tæt relation til nogen, der er det. At give dem troen på, at de godt kan lykkes med at uddanne sig til dét, de gerne vil. Men jeg håber også, at historien kan være en øjenåbner for alle andre, nemlig dem, som intet eller kun ringe kendskab

har til ordblindhed. Jeg hørte vel at mærke selv til den sidste kategori indtil for knapt to år siden.

Tabu, fordom og paradoks

Charlotte Strøm fremhæver, at det sprang i øjnene på hende, at der tilsyneladende stadig er en stor grad af tabu omkring at være ordblind. Og det til trods for, at der med moderne IT-hjælpemidler er gode muligheder for at få den hjælp, man skal bruge for at klare sig i skolen, uddannelsessystemet og senere i arbejdslivet.

- Jeg hører om børn, der er nødt til at skifte skole, fordi de bliver mobbet. Og om voksne, der holder det hemmeligt for deres kolleger eller venner, at de er ordblinde, fordi de føler sig skamfulde. Det mener jeg, er et voldsomt paradoks, fordi vi har så gode muligheder for at afhjælpe ordblindhed med teknologi. Det fortæller mig, at der er noget, der halter bagefter i den generelle opfattelse af, hvad det vil sige at være ordblind; at den er fordomsfuld slet og ret. Og det må vi ærligt talt se at få gjort op med. Ordblindhed er hverken udtryk for dovenskab eller dumhed. Så er det sagt!

Randi Hedelund Jeppesen har mødt netop de fordomme. Bogens

bagsidetekst illustrerer en episode med en buschauffør, som uden omsvøb gav udtryk for, at det måtte være enten dovenskab eller dumhed, hvis hun ikke kunne læse bussens destination på forsiden. Randi Hedelund Jeppesen fortæller om en anden episode, som gjorde indhug i hendes selvværd, da hun gik i skole.

- Jeg havde en matematiklærer i folkeskolen, som sagde til mig, at når jeg ikke kunne læse, kunne jeg nok heller ikke lære at regne. Det skete en dag, hvor jeg havde spurgt til et bestemt regnestykke flere gange, fordi jeg ikke kunne se om der stod større end eller mindre end.

Læreren havde ikke ret, for Randi kom senere på Kragelund Efterskole i 8. klasse, og hun indhentede dér den matematikundervisning hun var bagud på bare et halvt år.

Den rette hjælp til tiden

At komme på orblindeefterskole viste sig at være et vendepunkt. Her oplevede Randi Hedelund Jeppesen for første gang ikke at være alene med sin ordblindhed. Det var på mange måder godt, men kunne også byde på udfordringer fra en ny kant.

- Det var en stor lettelse endelig at finde ud af, at der er andre, der har det ligesom mig. Og så var det

simpelthen så dejligt for alvor at begynde at lære noget, for nu var rammerne der endelig til det. Samtidig kunne jeg også godt ind i mellem føle mig presset af, at der blev stillet krav til mig. Jeg var jo vant til at kunne sige, at jeg var ordblind, og derfor kunne jeg ikke. Men på Kragelund Efterskole var alle ordblinde, så der var ligesom ingen, der kunne trække det kort, fortæller Randi Hedelund Jeppesen.

Hun påpeger, at selv om tiden var en anden, da hun gik i folkeskole og mulighederne for at afhjælpe børn med ordblindhed i dag er langt større, er der stadig plads til forbedring.

- Børn kan blive testet for ordblindhed. Det er et lovkrav, og det er selvfølgelig godt. Men det hjælper jo ingenting, når skolen ikke handler på de fund, man så gør, siger Randi og efterlyser mere konkrete krav til den hjælp og støtte ordblinde skal have.

Heldigvis oplever hun også, at det går fremad.

- Det er et stort fremskridt, at børn kan blive testet for ordblindhed. Og der er mange skoler og kommuner, hvor der sættes ind med den rette hjælp.

Randi Hedelund Jeppesen er i dag selvstændig konsulent i virksomheden Hjælp til Ord, hvor hun underviser og holder foredrag om brugen af IT-hjælpemidler for lærere, læsevejledere, ordblinde og forældre til ordblinde. ■

Om bogen

- Bogen "Hvad står der? - En fortælling om at finde vej i livet som ordblind" blev udgivet 24. september 2018 på Forlaget Mellemgaard
- ISBN 13:9788793724785
- Den kan købes i boghandlen og online. Den findes desuden også som lydbog.

KONKURRENCE

Du kan være med i konkurrencen om at vinde bogen "Hvad står der?"

Vi udlodder 3 stk. bøger, og det eneste du skal gøre er at svare rigtigt på nedenstående to spørgsmål og sende din besvarelse pr. mail, så er du med i lodtrækningen.

1. Hvilken uddannelse har Randi Hedelund Jeppesen?
2. Hvilken efterskole gik Randi Hedelund Jeppesen på?

Send dit svar til:

kontor@ordblind.org

og vær med i konkurrencen om at vinde bogen "Hvad står der?"



Bliv bedre til at læse

med en personlig

læsecoach

Ring 7361 3333

FVU læsning
FVU matematik
Ordblindeundervisning



læs-e.dk
fremtiden er din...